



TEORÍA DEL CAMBIO

**DIPLOMADO “Elaboración y Gestión de
Proyectos para el desarrollo”**

29 septiembre 2018

LAURA BRETÓN

@BRETONLAURA

LAURACBD@GMAIL.COM



TEORÍA DEL CAMBIO

- **ES UNA METODOLOGÍA DE REDACCIÓN DEL PROYECTO EXPRESADA COMO UNA CADENA DE ACCIÓN-**
- **INTERRELACIÓN ENTRE TODAS LAS PARTES DEL PROYECTO**

RELEVANCIA

- ✓ **NOS DA UNA VISIÓN CONTÍNUA Y COMÚN DE LOS OBJETIVOS;**
- ✓ **CÓMO VAN A SER LOGRADOS; Y**
- ✓ **QUÉ VA A SER UTILIZADO PARA MEDIRLOS**

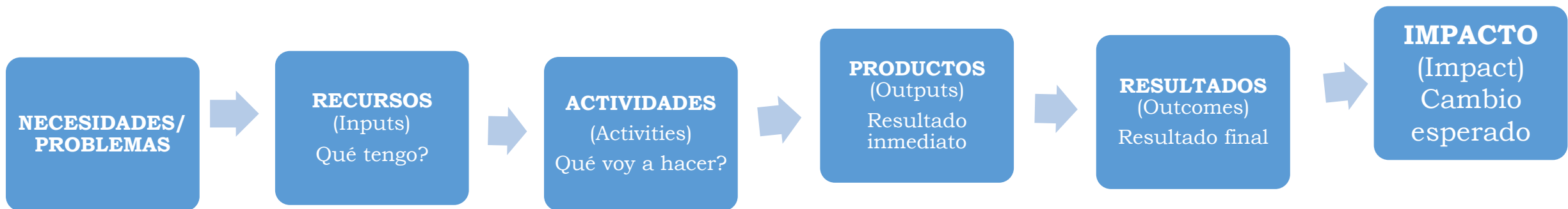
**DEBE TENER UN ORDEN ENTRE TODAS
LOS POSIBLES PROBADOS O
HIPOTÉTICOS
ANTECEDENTES/ CAUSAS/ OBJETIVOS/
RESULTADOS DEL PROYECTO**



**SI SUCEDE X ENTONCES Y DEBE SER SU
RESULTADO**

CÓMO SE VE?

PROPÓSITO



NECESIDADES/ PROBLEMAS*

CARENCIAS O PROBLEMAS QUE
MOTIVAN UN PROYECTO Y SOBRE
LOS CUALES SE DESEA LOGRAR
UN IMPACTO

-
- Identificar problema principal y secundarios
 - Identificar población afectada

¿CUÁL ES LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA?

¿CUÁL ES EL PROBLEMA PRINCIPAL QUE AFECTA LA POBLACIÓN?

¿QUÉ PROBLEMAS SECUNDARIOS SE DESPRENDEN DEL PROBLEMA PRINCIPAL?

**EJ- BAJO ACCESO A EDUCACIÓN /
ALTA TASA DE EMBARAZO**

**CADA NECESIDAD DEBE TENER UN
RESULTADO**

*<https://www.theoryofchange.org/what-is-theory-of-change/>

INSUMOS Y ACTIVIDADES

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y
ACCIONES QUE SE REQUIEREN PARA
PRODUCIR LOS RESULTADOS DEL
PROYECTO.

EJ.- TALLERES/ REUNIONES/ EVENTOS

PRODUCTOS

SON LOS BIENES Y/O SERVICIOS
QUE RESULTAN INMEDIATAMENTE
DE LAS ACTIVIDADES/INSUMOS

SE EXPRESAN COMO ALGO
LOGRADO O TERMINADO
(PARTICIPIO)

EJ- POBLACIÓN CAPACITADA /
MATERIAL ENTREGADO/

RESULTADOS INTERMEDIOS

SON LOS CAMBIOS, CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y
COMPORTAMIENTOS QUE RESULTAN DEL PROYECTO.

PUEDEN DARSE EN UN PLAZO INTERMEDIO,
CAMBIOS QUE NO SON AUTOMÁTICOS

DETERMINAN EL ÉXITO DEL PROYECTO

DIF DE PRODUCTOS- EJ- Policía capacitada sobre
Resultado- Población LGTB tratada con respeto por la policía

RESULTADOS FINALES/ LARGO PLAZO

CAMBIOS ÚLTIMOS A LARGO PLAZO, APORTE A LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA

LA MISMA NECESIDAD COMO RESUELTA
ES EL SUEÑO QUE SE QUIERE ALCANZAR/ CASI SIEMPRE SE REFIERE AL RECONOCIMIENTO DE UN DERECHO

EJ.- BAJO ACCESO A EDUCACIÓN DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD
NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD ASISTEN A LA ESCUELA

**OBJETIVO
PRINCIPAL DEL
PROYECTO**

PROPÓSITO

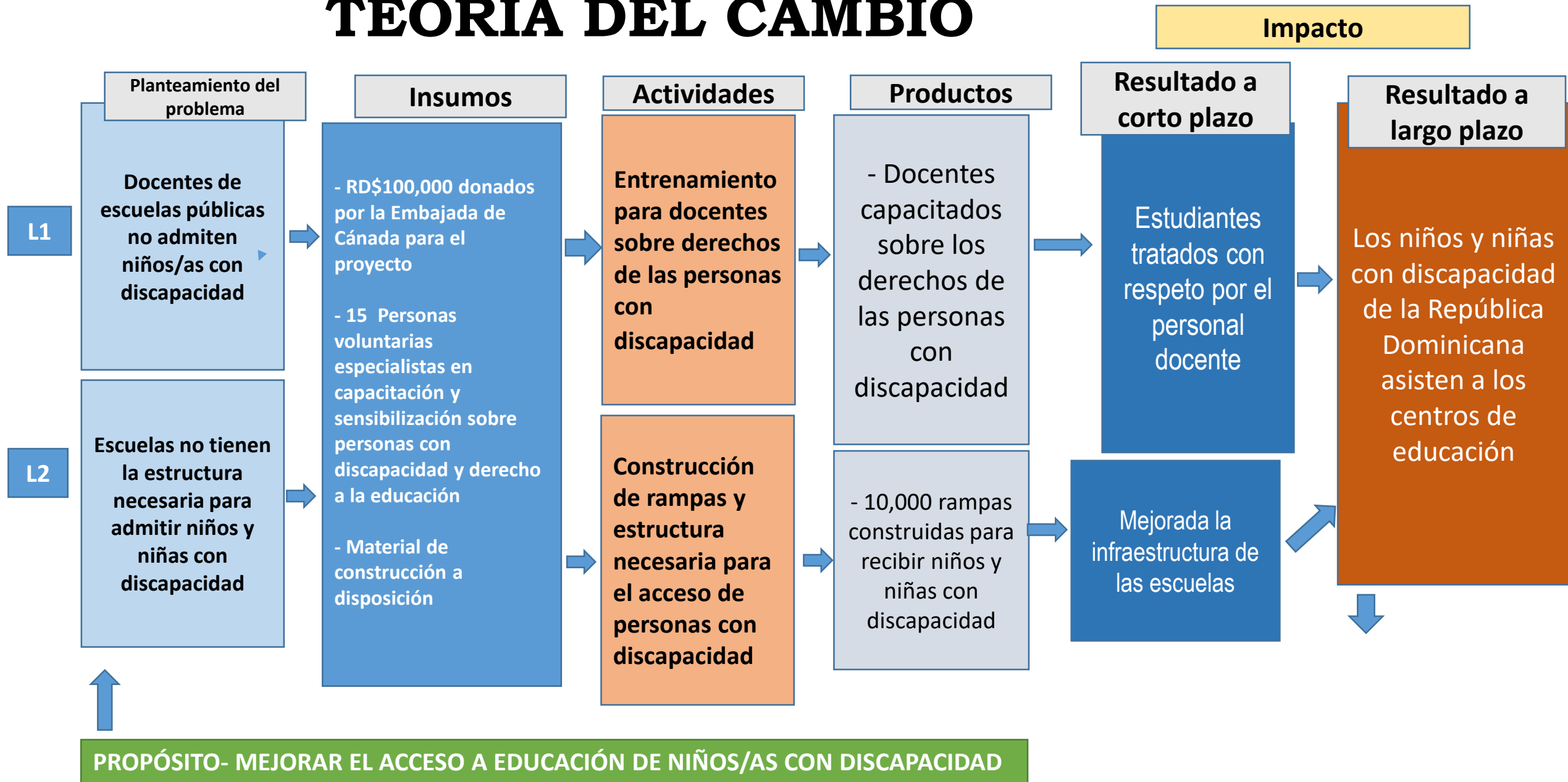
SUPUESTOS

- CONDICIONES EXTERNAS QUE DEBEN DARSE PARA QUE SE LOGRE EL PROYECTO
- Ej.- Distrito Escolar dispuesto a aceptar los cambios a realizar por el proyecto

RIESGOS

- EFECTOS NEGATIVOS NO ESPERADOS CAUSADOS POR EL PROYECTO, QUE PUEDEN IMPEDIR SU CONSECUCIÓN
- Ej. Niños/as con discapacidad n utilizan las rampas

TEORÍA DEL CAMBIO



Ejemplos de Teoría de Cambio y Cadena Causal

1. Teoría de Cambio

Programa "Una laptop por niño" (One laptop for child). Fuente: J-PAL



Ejemplo de supuestos y riesgos en el programa



RECOMENDACIONES

